AGENDA URBANA ESPAÑOLA

UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRANSPORTES, MOVILIDAD Y AGENDA URBANA

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



UNA GUÍA PARA
EDUCACIÓN
PRIMARIA

Obra realizada en coedición:

Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (MITMA).
Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP).



En la elaboración de esta guía han intervenido:

- Equipo de edición: Secretaría General de Agenda Urbana y Vivienda. Ministerio de Transportes Movilidad y Agenda Urbana.
- Diseño y maquetación: Antonio Gervas de la Pisa.
- Ilustración: Antonio Gervas de la Pisa (@dibupills).

Edita:
© Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana
Secretaría General Técnica
Centro de Publicaciones

NIPO (MITMA):
Papel: 796-20-118-2
Línea: 796-20-119-8
Depósito Legal: M-24331-2020

NIPO (MEFP):
Papel: 847-20-095-1
Línea: 847-20-094-6

Las normas lingüísticas seguidas en este libro son las establecidas por la Real Academia Española en la Ortografía de la lengua española, publicada en el año 2010.

Nuestras publicaciones mantienen el rigor en el uso y en la selección de los contenidos, en las imágenes y en el lenguaje, para cumplir con la no discriminación por razón de género, cultura u opinión.

«Un niño o una niña habitando una ciudad, un pueblo, una aldea, le convierte en ciudadano y ciudadana. Y una ciudad, un pueblo, una aldea que piensa en la infancia les sitúa en un lugar en que los niños aportan, se suman, crecen en derechos, en dignidad, en obligaciones y en amor a su entorno.»

UNICEF «Ciudades Amigas de la Infancia».

PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA DE LA AGENDA URBANA ESPAÑOLA

La Agenda Urbana Española, elevada al Consejo de Ministros el 22 de febrero de 2019, es una política nacional con la que España se suma a los trabajos internacionales iniciados por la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y la Nueva Agenda Urbana de Naciones Unidas y la Agenda Urbana para la Unión Europea. Conjuntamente con todas ellas persigue el objetivo de lograr un desarrollo urbano sostenible que piense globalmente en todos los retos que tienen planteados los pueblos y ciudades que dan cobijo a la población. Retos sociales, ambientales y económicos, pero también de cultura ciudadana y de educación, todos ellos en el marco de los respectivos contextos territoriales, históricos y culturales.

La forma en la que se planifican, diseñan y construyen las ciudades no es un tema irrelevante. Se trata de decisiones que afectan de manera esencial a nuestros espacios de vida y de convivencia, al desenvolvimiento de nuestra vida cotidiana, a la calidad de vida y, por supuesto, al desarrollo de nuestros hijos e hijas. Por eso es tan importante desarrollar una cultura de la participación que permita que todas nuestras voces, incluyendo las de los más pequeños, se oigan y sean tenidas en cuenta. Para ello la educación es una herramienta esencial, porque permite generar conocimiento y cultura en temas que tendrán una relevancia clave en el futuro de las nuevas generaciones, desde las edades más tempranas.

Esta Guía tiene esa humilde pero ambiciosa pretensión. Quiere acercar a la infancia la conciencia y cultura necesarias para que entiendan la importancia que tiene el entorno en el que viven, juegan, estudian y se relacionan los niños y las niñas, en su desarrollo y en las oportunidades de cara al futuro y, por supuesto, en su calidad de vida, la cual está indudablemente interconectada con la calidad de los servicios que su pueblo o ciudad les ofrecen.

La concienciación desde la infancia es fundamental también para lograr cambios de comportamiento en el futuro y para promover que niños y niñas se sientan protagonistas de aquél entorno, que lo entiendan, que lo disfruten y que lo respeten, casi como si fuera una continuación de su propia casa. Sólo así construirán la capacidad necesaria para querer intervenir en él, para modificarlo cuando sea preciso y, en su caso, para reclamar su adaptación a unas necesidades que, como ciudadanos con derechos propios, habrán tenido ocasión de manifestar oportunamente.

No es fácil acercar a los niños instrumentos estratégicos complejos como esta Agenda Urbana, pero mediante esta Guía queremos ofrecer una herramienta que puede cumplir ese objetivo haciendo llegar sus contenidos a través de su propio lenguaje, a la infancia. Todo ello con la colaboración inestimable de la comunidad educativa.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 11 de la Agenda 2030, que persigue ciudades más inclusivas, sostenibles, seguras y resilientes no se alcanzará sin el necesario empoderamiento de los niños y las niñas, a todos los cuales hay que garantizarles una "educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos", de conformidad con el ODS 4.

Como dice Tonucci en su obra «La Ciudad de los niños», «una ciudad sensible a las necesidades de la infancia será mejor para todos»,

David Lucas Parrón

Secretario General de Agenda Urbana y Vivienda

«Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas pueden cambiar el mundo».

- Eduardo Galeano -



ÍNDICE:

AGENDA URBANA ESPAÑOLA
UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

JUSTIFICACIÓN, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DE ESTA GUÍA [PÁGINA 10]

INTRODUCCIÓN: TIENES QUE CONOCER ESTOS DATOS [PÁGINA 14]

OBJETIVO 1 NUESTRO SUELO NECESITA QUE LO CUIDES Y LO PROTEJAS [PÁGINA 16]

OBJETIVO 2 CONOCE, DISFRUTA Y AYUDA A TU PUEBLO O CIUDAD [PÁGINA 22]

OBJETIVO 3 EL CAMBIO CLIMÁTICO LO PARAMOS JUNTOS [PÁGINA 28]

OBJETIVO 4 RECICLO "POR MÍ Y POR TODOS MIS COMPAÑEROS" [PÁGINA 34]

OBJETIVO 5 MIS PIERNAS SON MI MOTOR [PÁGINA 40]

OBJETIVO 6 ¡LO MÁS IMPORTANTE DE LA CIUDAD SON LAS PERSONAS! [PÁGINA 46]

OBJETIVO 7 ¡ES NUESTRO TURNO! ¡COMPRA EN EL COMERCIO LOCAL! [PÁGINA 52]

OBJETIVO 8 TODOS TENEMOS DERECHO A UNA VIVIENDA, A VIVIR EN UN HOGAR [PÁGINA 58]

OBJETIVO 9 UNA CIUDAD ES INTELIGENTE CUANDO SUS HABITANTES SON INTELIGENTES [PÁGINA 64]

OBJETIVO 10 SI LO PLANEAMOS JUNTOS NOS SALDRÁ MEJOR [PÁGINA 70]

Justificación, objetivos y estructura de esta guía

En el año 2015 un montón de países, con muchas ganas de hacer las cosas bien y mejorar sus pueblos y ciudades, se reunieron para dejar por escrito qué objetivos tendríamos que perseguir para lograrlo. Por todo ello elaboraron un documento conocido por el nombre de **«Agenda 2030 para el desarrollo sostenible»**.

Date cuenta de que tu pueblo o tu ciudad tienen una gran importancia, porque son el lugar donde vives, donde aprendes, donde disfrutas con tu familia y amigos. En tu localidad pasan cosas asombrosas porque es allí donde transcurre tu vida.

En esta guía te vamos a proponer **10 objetivos**; tu colaboración es fundamental, si persigues todos con constancia, conseguirás resultados asombrosos.

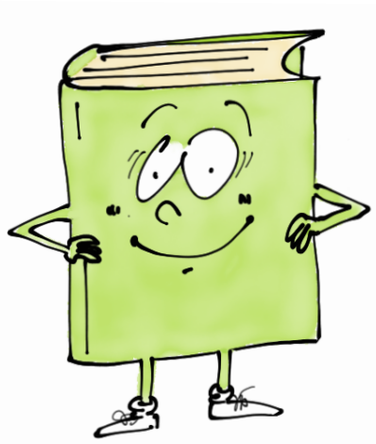
Cada uno de los 10 objetivos tiene un propósito y todos juntos persiguen una **única meta: hacer de tu pueblo o ciudad un lugar agradable para todos**.



AGENDA URBANA ESPAÑOLA

UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

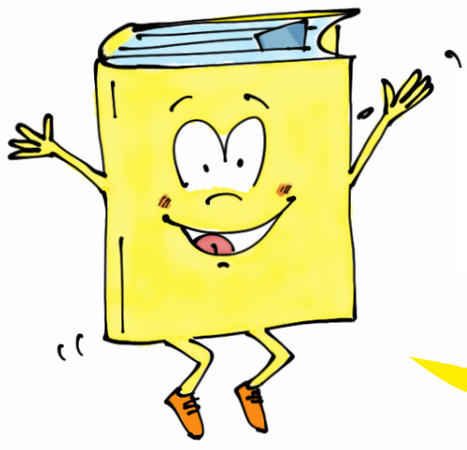
Yo soy la **AGENDA 2030** y tengo 17 objetivos De desarrollo sostenible. El número 11 trata sobre cómo mejorar los pueblos y ciudades.



La nueva agenda urbana



la Agenda urbana Para la Unión Europea



La Agenda Urbana Española

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

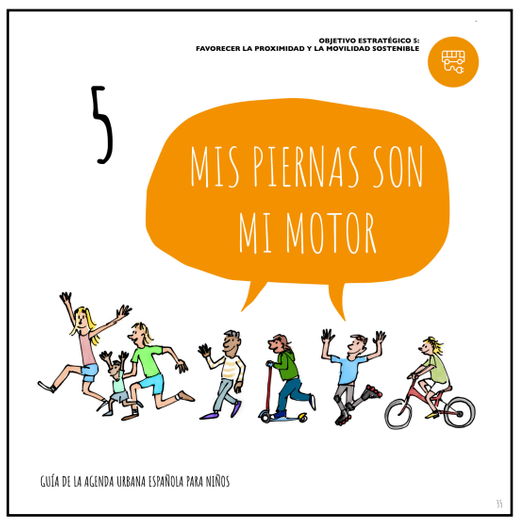
El **objetivo 11** de la agenda 2030 es tan importante que de él han surgido tres agendas más:

Esta guía se centra en esta Agenda

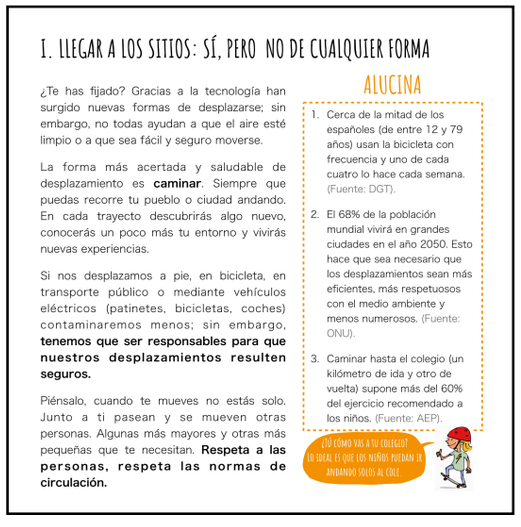
Justificación, objetivos y estructura de esta guía

Cada uno de los 10 objetivos que se abordan en la guía tienen la siguiente estructura:

- **Portada**: en ella se introduce cada uno de los objetivos.



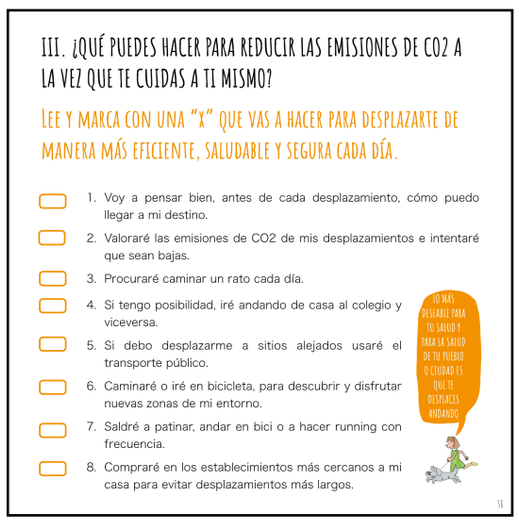
- **Aproximación al objetivo** a través de un texto sugerente.



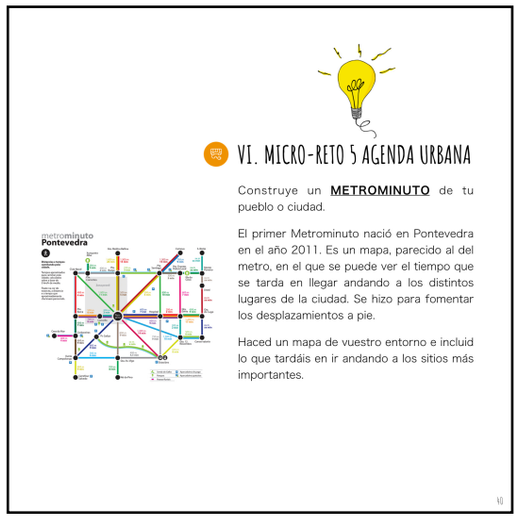
- Apartado «**Alucina**»: se exponen datos asombrosos.

- **Argumentos** que dan valor e importancia al objetivo que se pretende.









- Propuestas: en este apartado te proponemos **ideas y compromisos** que están a tu alcance.

- **Vídeos y *apps*** muy recomendadas para trabajar cada objetivo.

- Un último apartado con un **Microrreto**: es una actividad para realizar en clase con tus compañeros.

«La Ciudad es el lugar de las posibilidades, es el lugar donde un niño pequeño caminando por ella, podrá encontrar aquello que le revelará lo que querrá hacer toda su vida».

- Louis Khan-



INTRODUCCIÓN

TIENES QUE CONOCER ESTOS DATOS

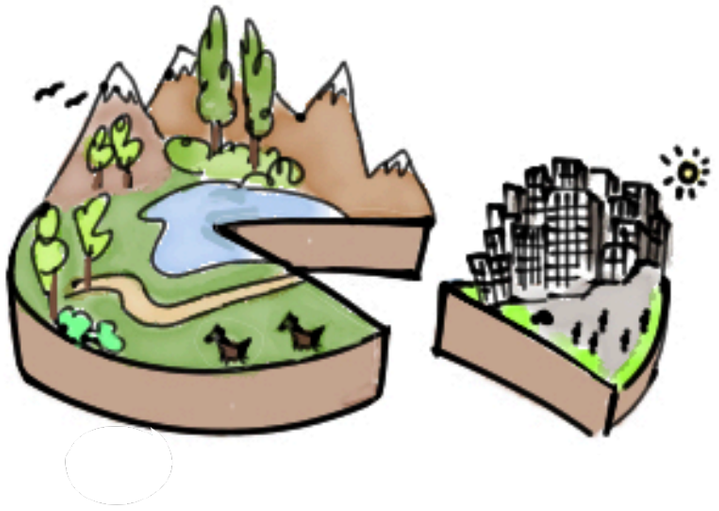


TIENES QUE CONOCER ESTOS DATOS

Naciones Unidas prevé que dentro de 20 años dos tercios de la población mundial serán urbanos. **En España,** este porcentaje ya se ha alcanzado; el **80% de la población vive en áreas urbanas**. España es, por tanto, uno de los países con mayor porcentaje de población urbana de toda la Unión Europea. Nuestros pueblos y ciudades están llenos de historia y cultura. Destaca la belleza de sus ecosistemas, de su arquitectura, su calidad de vida, así como la enorme biodiversidad que contienen. ¿Sabías que España?:

- Tiene 52 Reservas de la Biosfera. Es el país del mundo con mayor número de reservas y el país europeo con más mamíferos y reptiles.
- Es el 2.º país del mundo más visitado después de Francia.
- Es el 3.er país del mundo con más lugares declarados Patrimonio de la Humanidad .
- Tiene más de 10.000 km de costa y es el 2.º país de Europa con más suelo de playa.
- Cuenta con el único desierto de toda Europa.
- Posee la ciudad más antigua de Europa (Cádiz).

En España de cada 10 partes, de nuestro suelo, 2 están ocupadas por Áreas urbanas.



Por todo esto, es importante y necesario **cuidar nuestros pueblos y ciudades. Cuidar su entorno y su gente.**

1 NUESTRO SUELO NECESITA QUE LO CUIDES Y LO PROTEJAS



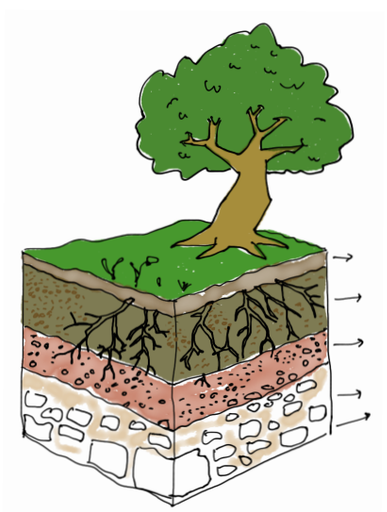
AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

I. NUESTRO SUELO NECESITA QUE LO CUIDES Y LO PROTEJAS

¿Te acuerdas de lo que sientes al pisar el césped recién mojado con los pies descalzos? ¿Y cuando corres por la arena de la playa? **El suelo** que pisamos nos sostiene y es muy valioso porque contiene un montón de vida sobre él y debajo de él.

Además, aunque el suelo parece muy extenso en realidad no lo es; por eso hay que pensar bien si conviene construir encima de él y cómo mantenerlo. ¡Tenemos que cuidarlo!

Las zonas verdes de nuestro entorno (bosques, riberas de los ríos, parques y jardines): nos animan a salir a pasear, a practicar deporte; limpian el ambiente; absorben el ruido y regulan la temperatura. Vivir cerca de una zona verde es calidad de vida porque cuida y mejora nuestra salud.



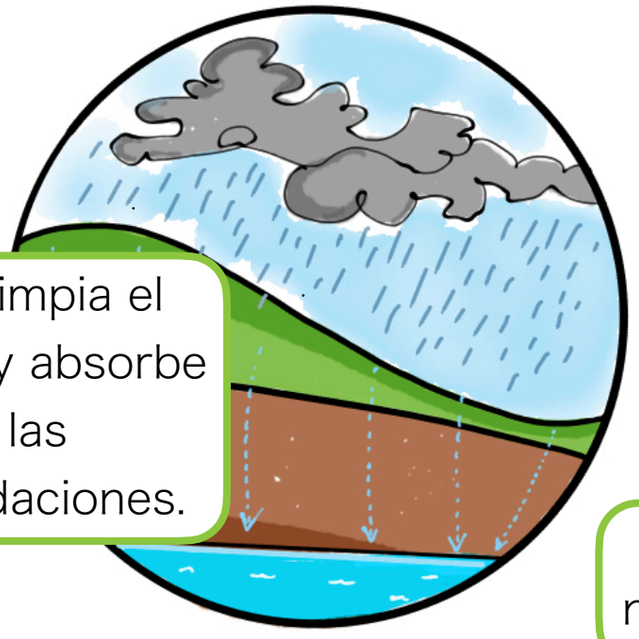
ALUCINA

1. Una taza de desayuno rellena de suelo puede contener tantos microorganismos como personas viven en la tierra. (Fuente: Fundación Descubre).
2. El 95 % de los alimentos que comemos provienen del suelo. (Fuente: FAO).
3. Aunque no lo parezca, los bosques ocupan el 32% del territorio de todo el país. (Fuente: INE).
4. La sombra de los árboles hace que el suelo no pierda humedad, refrescan las calles y nuestros hogares.

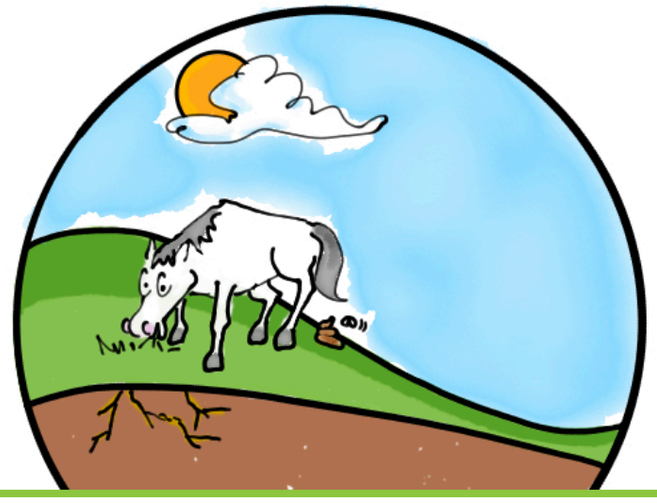
El suelo necesita cientos de años de formación para que pueda albergar vida y, sin embargo, bastan unos pocos días para acabar con él. Recuperarlo es dificilísimo



II. ¿POR QUÉ EL SUELO ES TAN IMPORTANTE?



1. Limpia el agua y absorbe las inundaciones.



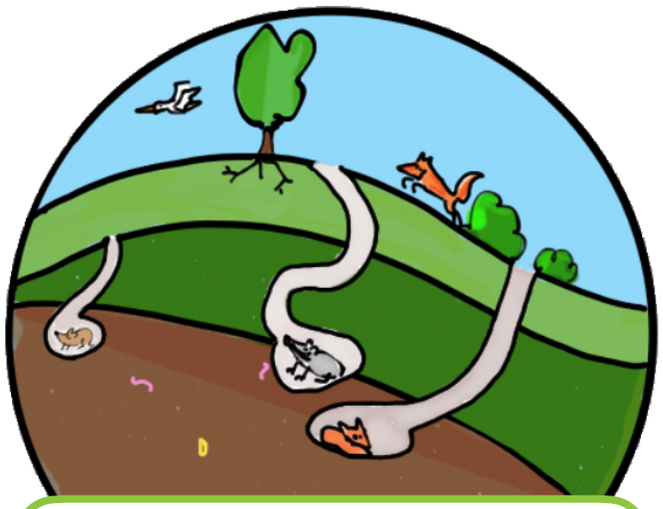
2. Ayuda en el ciclo de nutrientes y nos aporta alimentos.



3. Del suelo se usan recursos para hacer medicinas.

4. Contiene cultura.





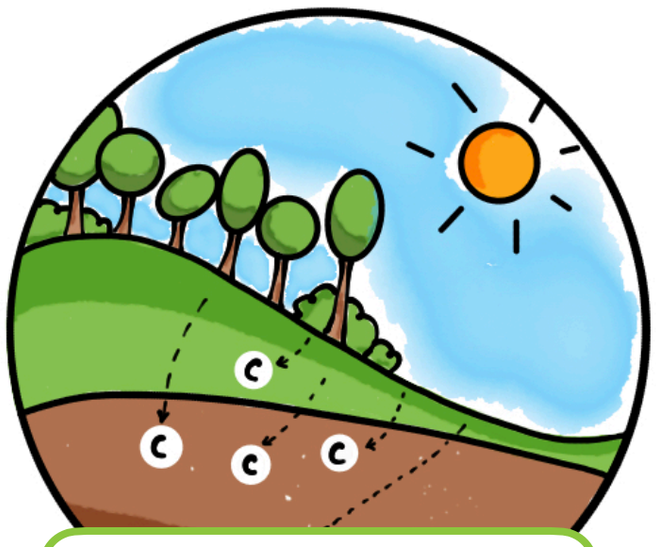
5. Es el lugar donde viven muchos seres vivos.



6. Hace que el clima se regule.



7. Aporta materiales, fibras y combustibles.



8. Retiene el carbono.



9. Es el soporte de edificios, puentes, carreteras...

III. ¿Y TÚ, QUÉ PUEDES HACER PARA CUIDAR EL SUELO?



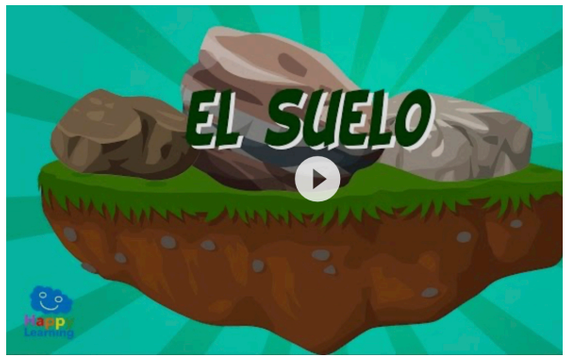
LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

- [ ] 1. ¡Todo lo que tiro se queda pegado al suelo y tarda en desaparecer! No arrojaré desperdicios.
- [ ] 2. Cuando vaya a la playa o a la montaña ayudaré a limpiarlas.
- [ ] 3. Usaré los puntos limpios más cercanos.
- [ ] 4. Regaré tres árboles que estén cerca de donde vivo.
- [ ] 5. Al ir al campo, no pisaré fuera de los senderos.
- [ ] 6. Conservaré la cubierta vegetal que recubre el suelo.
- [ ] 7. Conoceré qué patrimonio natural y cultural hay en mi entorno. Lo cuidaré porque también es mío.
- [ ] 8. Explicaré y concienciaré a los demás sobre la importancia del suelo.





IV. VÍDEOS INTERESANTES



EMPIEZA POR CUIDAR EL SUELO

Un vídeo sobre la importancia del suelo para el desarrollo de la vida.



¿SABES LO QUE ES EL «PLOGGING»?

La moda de salir a correr a la vez que se limpia la ciudad.



LA VIDA EMPIEZA EN EL SUELO

El suelo sujeta a las plantas y estas protegen al suelo.

V. APLICACIONES PARA CUIDAR EL SUELO



RATONCITA

Con esta app (de pago) descubrirás que hay bajo y sobre el suelo.



GoGreen Challenge

Esta app te propone retos para cuidar el medio ambiente, ¿serás capaz?



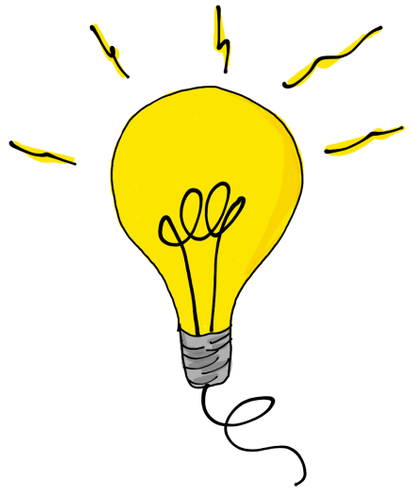
Comando Gioseppo

Juego de Android para entender cómo puedo ayudar al medio ambiente.



Wikiloc

Una aplicación para descubrir rutas de senderismo cerca de donde estés.



VI. MICRORRETO 1 AGENDA URBANA

Poned atención a vuestro entorno más cercano al colegio. ¿Cómo podéis colaborar para que esté más limpio? Mantendremos nuestra localidad limpia si no la ensuciamos y si recogemos lo que vemos fuera de su sitio.

Pensad y grabad un anuncio en el que animéis al resto de niños y niñas a mantener limpio su entorno.



2

CONOCE, DISFRUTA Y AYUDA A TU PUEBLO O CIUDAD



I. CERCA DE TI HAY MUCHOS LUGARES, CONOCE TU ENTORNO

Tenemos que cuidar nuestro entorno para que siga siendo un lugar agradable en el que vivir. El ideal de cualquier pueblo y ciudad es poder **ir caminando** a prácticamente todos los sitios. Son poblaciones en las que los parques y las plazas son lugares muy importantes porque allí es donde la gente se reúne y los niños quedan para jugar.

Tener parques, restaurantes, pistas deportivas, bibliotecas, colegios, tiendas, centros culturales, etc., cerca de tu casa, te permite ir andando y no usar el coche y disponer de muchos servicios. Todo esto es **calidad de vida**.

Para conocer y disfrutar las calles y las plazas, estas tienen que ser seguras, estar bien iluminadas, que no haya ruidos molestos y que sean accesibles para todos. ¿Sabes lo que es la **accesibilidad**?

ALUCINA

1. España ocupa el puesto número 19 como país con mayor calidad de vida para vivir. (Fuente: OCDE).

2. Todas los pueblos y ciudades tienen forma, olores y ruidos que las hacen únicas. Fíjate en tu localidad.

3. **Merece la pena que disfrutes de tu ciudad andando.** Andar media hora cada día también mejora el rendimiento escolar, la concentración, la capacidad de aprendizaje y la imaginación.



II. 10 CLAVES PARA DISFRUTAR MÁS DE MI CIUDAD

1. Deja los lugares que visitas igual de bien que te los has encontrado.

2. Investiga en Internet qué parques y/o plazas hay en tu entorno que merecen ser visitados.

3. Descubre algún centro cultural de tu zona. Las actividades que proponen son geniales, ¡apúntate!

4. Descubre qué sucedió en tu pueblo o ciudad a lo largo de la historia.

5. Intenta conocer algún monumento nuevo o algún museo cada año.

6. Entra y «bucea» en la página web del Ayuntamiento.

7. Piensa, cuáles son tus sitios favoritos de tu ciudad.

8. Asiste a una actividad cultural que organicen en tu pueblo o ciudad.

9. Cuida a tus vecinos y a las personas que te rodean. Todos formáis un equipo.

10. Pregunta y habla con tus amigos sobre qué planes suelen hacer.

III. ¿Y TÚ, QUÉ PUEDES HACER PARA CONOCER Y MEJORAR TU LOCALIDAD?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

- [ ] 1. Investigaré el nombre de mi calle, ¿de dónde viene?
- [ ] 2. Dejaré las zonas en las que juego igual de bien que me las he encontrado.
- [ ] 3. Dibujaré un plano de mi zona con los lugares que suelo visitar y cómo me desplazaré hasta ellos.
- [ ] 4. Seré responsable al cruzar la carretera y entenderé que no soy el único que camina por la acera. Respetaré y ayudaré a los mayores y a las personas con discapacidad.
- [ ] 5. Propondré a mis padres ir a los sitios andando o en bici, patines...
- [ ] 6. Saludaré por su nombre a las personas que suelo ver con frecuencia: conserje, vecinos...
- [ ] 7. Buscaré en internet qué personajes históricos han nacido en mi pueblo o ciudad y qué hicieron.
- [ ] 8. Mandaré un mail a mi Ayuntamiento si veo algún desperfecto en mi barrio: aceras dañadas, fuentes estropeadas que pierden agua...



IV. VÍDEOS INTERESANTES



CIUDADES QUE AMAMOS

Un vídeo sobre las ciudades españolas que son patrimonio de la humanidad.



EL SECTOR SERVICIOS

En la ciudad hay muchas personas que se preocupan y trabajan por nuestro bienestar.



CIUDADES ACCESIBLES

Un vídeo sobre la importancia de que todos podamos desplazarnos sin barreras por la ciudad.

V. APLICACIONES PARA CONOCER TU ENTORNO



Geocaching

Esta aplicación para IOS y Android te propone un juego de búsqueda en tu zona.



World of Castles

Aplicación de Android con información sobre los castillos de Europa y España.



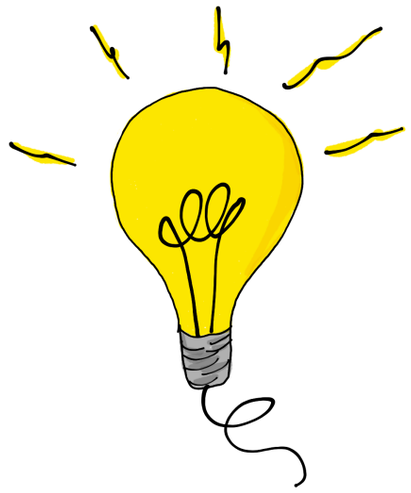
Mapcesible

Mapea la accesibilidad de tu entorno para ayudar a las personas con movilidad reducida.



Ciudades Patrimonio Accesibles

Esta aplicación te permitirá conocer las ciudades españolas que son Patrimonio de la Humanidad.



VI. MICRORRETO 2 AGENDA URBANA

Preparad una excursión a algún parque, museo o lugar emblemático de vuestra localidad. No hace falta desplazarse muy lejos del colegio. Después de la salida presentad todo lo que habéis aprendido a vuestro curso o a otros cursos. Podéis incluir fotos, dibujos o un PowerPoint con la presentación.



3 EL CAMBIO CLIMÁTICO LO PARAMOS JUNTOS

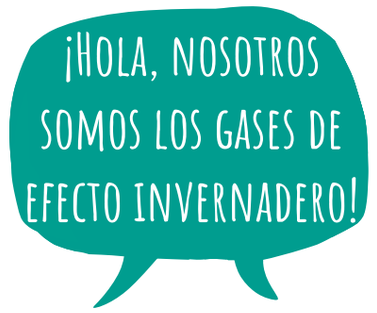


I. PARA ENTENDER EL CAMBIO CLIMÁTICO

El clima del mundo y de España está cambiando. Cada vez hace más calor. Veamos las causas:

La atmósfera de la Tierra está formada por gases. Gracias a esos gases, la Tierra conserva parte del calor del Sol y deja salir otra parte. Eso hace que la temperatura media de nuestro planeta sea de 15° (una temperatura perfecta para la vida). A este proceso se le llama **efecto invernadero**.





Si la atmósfera dejase escapar todo el calor que nos llega del Sol, la temperatura de la tierra sería de -18° (imagínate qué frío). Cuando el hombre quema combustibles fósiles (petróleo, gas y carbón) la atmósfera se contamina y al calor le cuesta mucho atravesar la atmósfera para salir. La Tierra está reteniendo más calor del que debería. Por eso la temperatura media de la Tierra está subiendo y el clima está cambiando.



ALUCINA

1. El mes de enero de 2020 ha sido el más cálido en la Tierra, desde que hay registros (1880). (Fuente: NOAA).

2. Si la temperatura de la Tierra sigue subiendo, en el año 2100 el nivel del mar aumentará en 53 centímetros por el deshielo. (Fuente: IPCC).

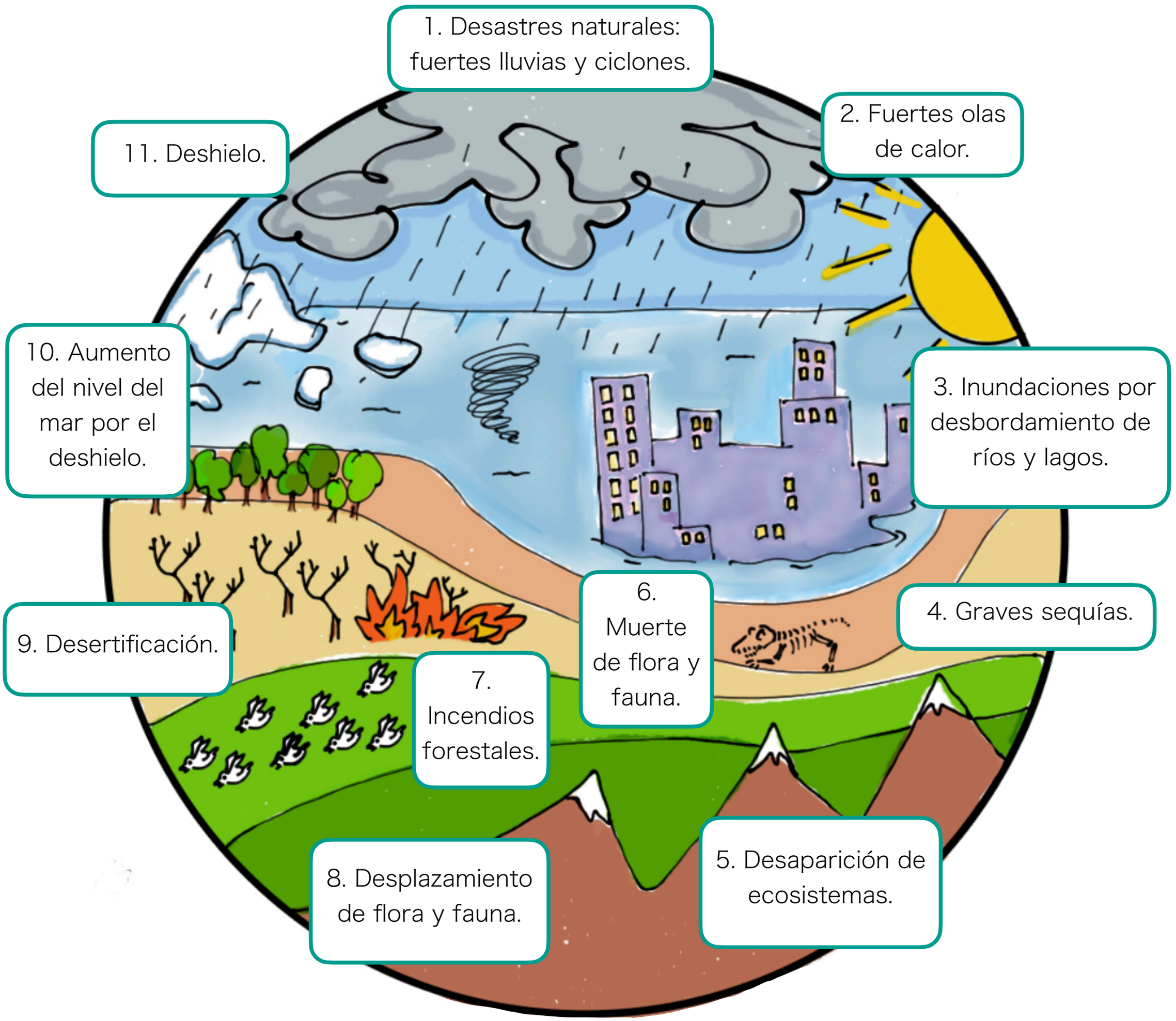
3. En España tenemos más de 10.000 km de costa y cada año sube un poco el nivel del mar. Nuestras playas están en peligro. (Fuente: IPCC).

4. Los combustibles fósiles, además de contaminar son energías no renovables. Si seguimos consumiéndolos a este ritmo, se agotarán en:



(Fuente: BBC).

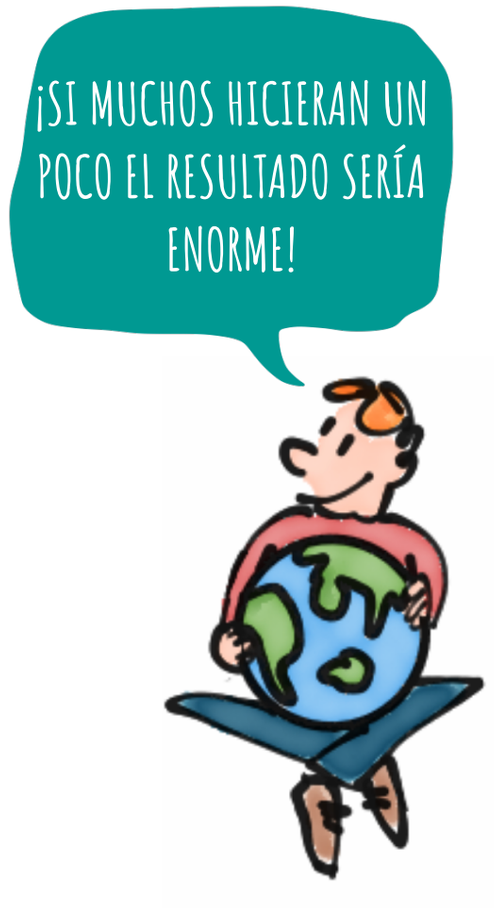
II. CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO



III. ¿Y TÚ, QUÉ PUEDES HACER PARA CUIDAR EL CLIMA?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

Cada uno de nosotros puede hacer muchos pequeños gestos para reducir el CO_2 que contamina la atmósfera. Sé responsable en el uso de la energía; ayudarás a que no se genere más CO_2. De tu compromiso depende tu planeta.



- [ ] 1. Desconectaré los aparatos eléctricos que no se estén usando.
- [ ] 2. Aprovecharé la luz natural; no encenderé la luz si se ve bien.
- [ ] 3. Usaré bombillas de bajo consumo o led.
- [ ] 4. Para ahorrar agua y energía, en mi casa pondremos la lavadora cuando esté llena.
- [ ] 5. Para ahorrar agua, cerraré el grifo mientras me lavo los dientes.
- [ ] 6. Evitaré la emisión de gases. No usaré ambientadores o desodorantes de espray.
- [ ] 7. Usaré el transporte público o iré andando siempre que pueda.
- [ ] 8. Compraré productos locales y de temporada, lo menos empaquetados posible. Así evitaré la contaminación que genera el transporte y el plástico.

IV. VÍDEOS INTERESANTES



EL PLANETA SE RECALIENTA

Un vídeo sobre la importancia de cuidar el planeta.



CAMBIAR EL MUNDO ES COSA DE NIÑOS

Los niños de hoy son los adultos del mañana.



10 SENCILLAS ACCIONES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO

El planeta necesita tu compromiso.

V. APLICACIONES PARA AFRONTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO



Haz frente al Cambio Climático

Con esta aplicación podrás marcarte retos para hacer frente al cambio climático.



Calidad del aire AirVisual

Muy interesante aplicación que analiza el nivel de contaminación del aire de tu zona.



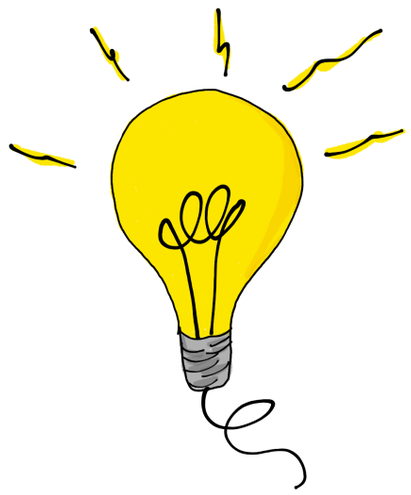
Ecomentes

Aplicación de Android para difundir proyectos ecológicos que puedan llevar a cabo los usuarios.



Árbol APP

Una aplicación para descubrir y conocer los árboles que te rodean.



VI. MICRORRETO 3 AGENDA URBANA

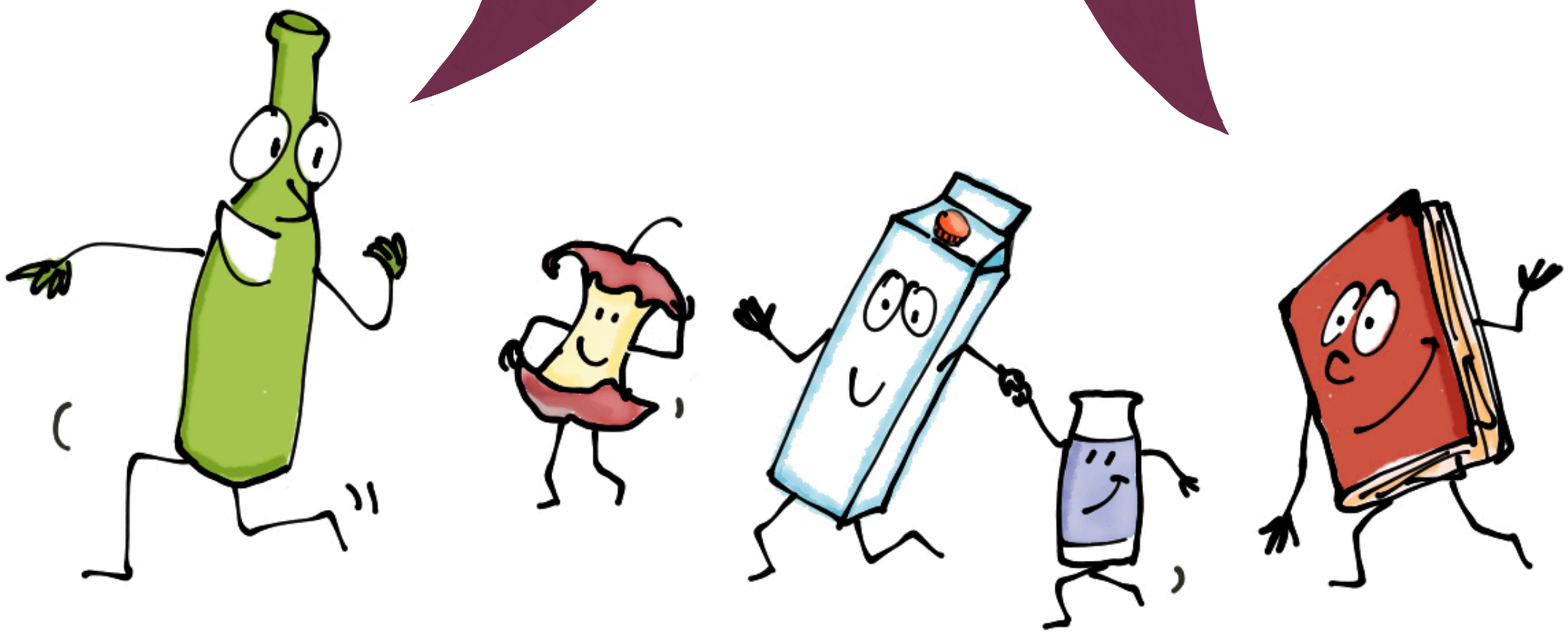


Plantad semillas de plantas en envases y ponedlas en la clase. Además de ser estéticamente bonitas, nos aportan oxígeno. Cada niño plantará la semilla de una planta (aromática, floral...) y elaborará una ficha con:

- El nombre común.
- Su nombre científico.
- El tiempo que pasa de ser una semilla a ser planta.
- Cuidados que necesita...

4

RECICLO «POR MÍ Y POR TODOS MIS COMPAÑEROS»



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

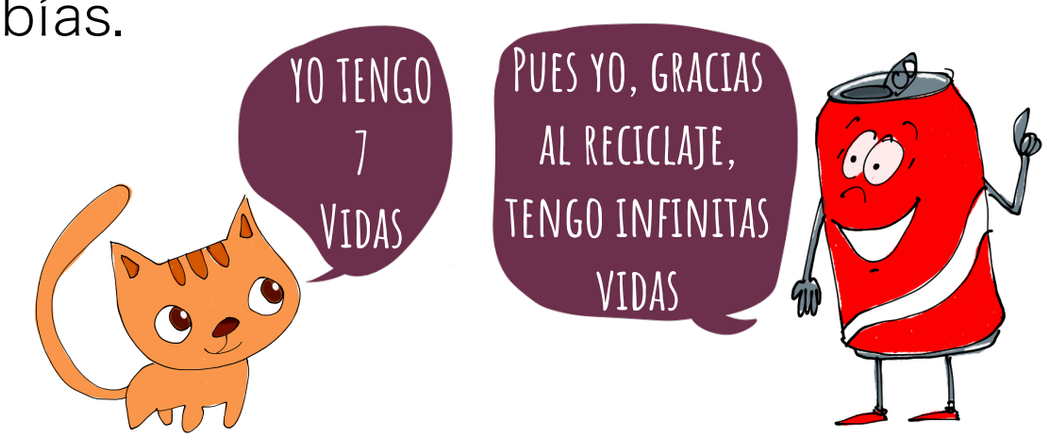
I. LA REGLA DE LAS TRES R

Nuestro planeta necesita tu ayuda. La mejor manera de echarle una mano es a través de: «La regla de las tres erres».

La primera R es **REDUCIR.** En este caso reducir no quiere decir hacer más pequeño, reducir significa gastar menos. Si usas bien lo que tienes, puede durarte muchísimo. Acostúmbrate a cuidar tus cosas. Además, cuando vayas a hacer la compra piensa en lo que necesitas y no gastes por capricho.

La segunda R es **REUTILIZAR.** Consiste en que pienses antes de tirar algo si puedes usarlo de otra manera. Por ejemplo, una botella de leche, cortada por la mitad, puede servir de maceta. Cuanto más reutilizas menos residuos generas.

Y la tercera R es **RECICLAR.** Reciclar es separar correctamente los residuos en los contenedores. Seguro que esta ya te la sabías.

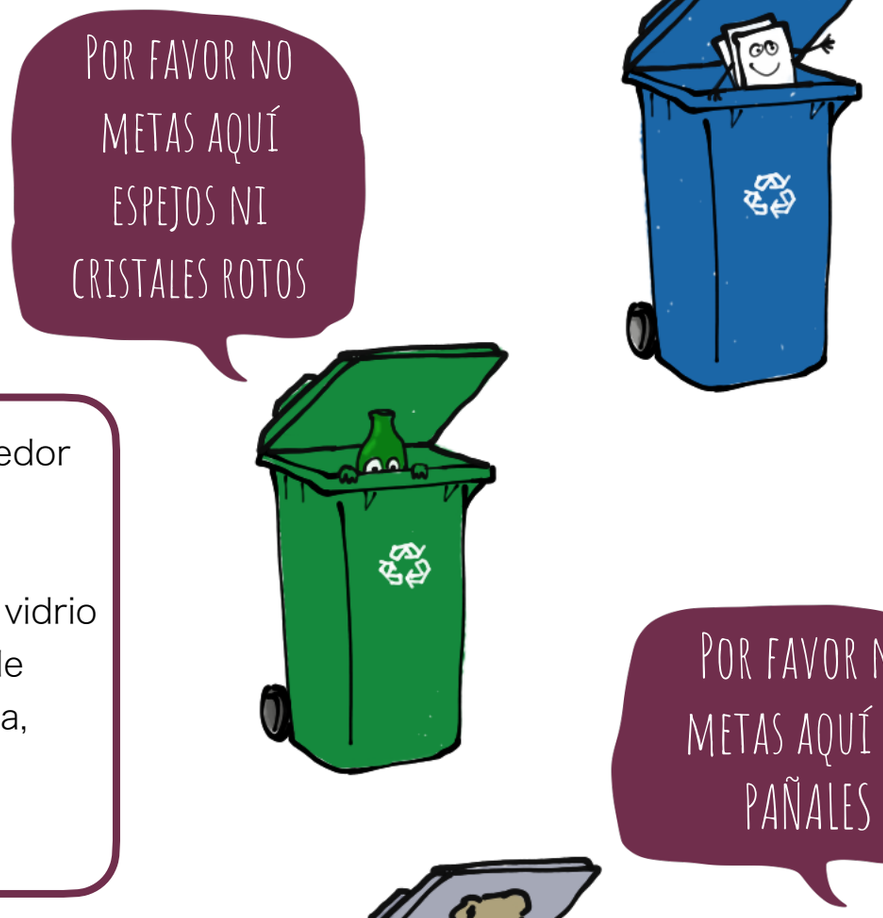


ALUCINA

1. **Una lata** de aluminio puede tardar 10 años en degradarse. **Una botella de plástico** puede tardar hasta 450 años. **Los pañales de plástico** pueden tardar 500 años. (Fuente: Ecoembes).
2. **El vidrio** tarda en desaparecer 4.000 años. (Fuente: Fundación Aquae).
3. **El aluminio** se puede reciclar una y otra vez, sin límite. (Fuente: Ecoembes).
4. **Una pila** que no se recicla puede contaminar todo el agua de una piscina olímpica. (Fuente: National Geographic).
5. El 25 y el 30% de la **comida** que se produce acaba en la basura. (Fuente: ONU).

II. YA SABES DÓNDE DEJAR CADA RESIDUO ¿LO REPASAMOS?

Los residuos son todos los desperdicios que generamos y en muchos casos se pueden reciclar. No es bueno tirar los residuos sin pensar; hay que clasificarlos y dejar cada uno en su contenedor. Otros residuos (como las bombillas, electrodomésticos, colchones...) has de llevarlos a un punto limpio.



En el contenedor **VERDE**:

- Botellas.
- Tarros de vidrio (frascos de mermelada, tarros de colonia...).

En el contenedor **AZUL**:

- Papeles (revistas, periódicos, servilletas...).
- Cartones que no estén manchados de aceite o comida.



En el contenedor **AMARILLO**:

- Botellas de plástico.
- Latas.
- Tapas, tapones y chapas.
- Bandejas de aluminio.
- Papel film y papel de aluminio.
- Aerosoles.
- Botes de desodorante.
- Bolsas de plástico (excepto las bolsas de basura).
- Tarrinas y tapas de yogurt.
- Briks: de leche, zumos...
- Bandejas de corcho blanco.
- Tubos de pasta de dientes.

En el contenedor **GRIS**: todo aquello que no puede ser reutilizado.

- Juguetes
- Biberones y chupetes.
- Utensilios de cocina.
- Pañales.
- Arena para mascotas...





En el contenedor **MARRÓN**:

- Los residuos de alimentos.
- Papeles o cartones manchados de aceite.
- Tapones de corcho.
- Restos de plantas y flores.

RECICLAR SON DOS SEGUNDOS. LOS EFECTOS SON PARA SIEMPRE.

III. ¿Y TÚ, QUÉ PUEDES HACER PARA RESPETAR LAS TRES ERRES?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:



- ☐ 1. Llevaré mis propias bolsas cuando vaya a hacer la compra.
- ☐ 2. Reduciré el consumo de papel aprovechando bien el papel que ya tengo.
- ☐ 3. Separaré correctamente los residuos en el contenedor correspondiente.
- ☐ 4. Participaré en campañas de información y sensibilización que muestren los beneficios del reciclaje.
- ☐ 5. Usaré una funda de bocadillo reutilizable.
- ☐ 6. Usaré botellas de cristal o metal en lugar de las de plástico.
- ☐ 7. Pensaré antes de comprar algo si realmente lo necesito.
- ☐ 8. Procuraré comprar en establecimientos cercanos a mi casa.
- ☐ 9. Compraré productos amigables con el medio ambiente (se reconocen por este símbolo):



IV. VÍDEOS INTERESANTES



LAS 3 «R»

Un vídeo sobre la importancia de cuidar el planeta.



LA MÚSICA DEL RECICLAJE

Una inspiradora historia sobre la ilusión, la creatividad y el reciclaje.



REPARA

Precioso corto que nos habla sobre el cuidado y la reparación de nuestras pertenencias.

V. APLICACIONES PARA REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR



AIR.E

Con esta aplicación resolverás cualquier duda sobre en qué contenedor debes arrojar tus desperdicios.



WWF FREE RIVERS

Aplicación de realidad aumentada para entender la importancia del agua.



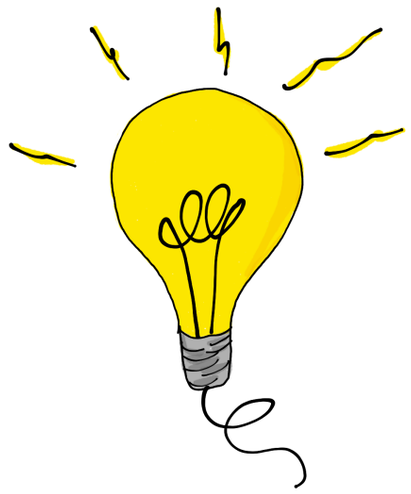
TRUCOS ECOLÓGICOS

Aplicación para medir tu huella de carbono y para aconsejarte medidas para gestionar los recursos naturales.

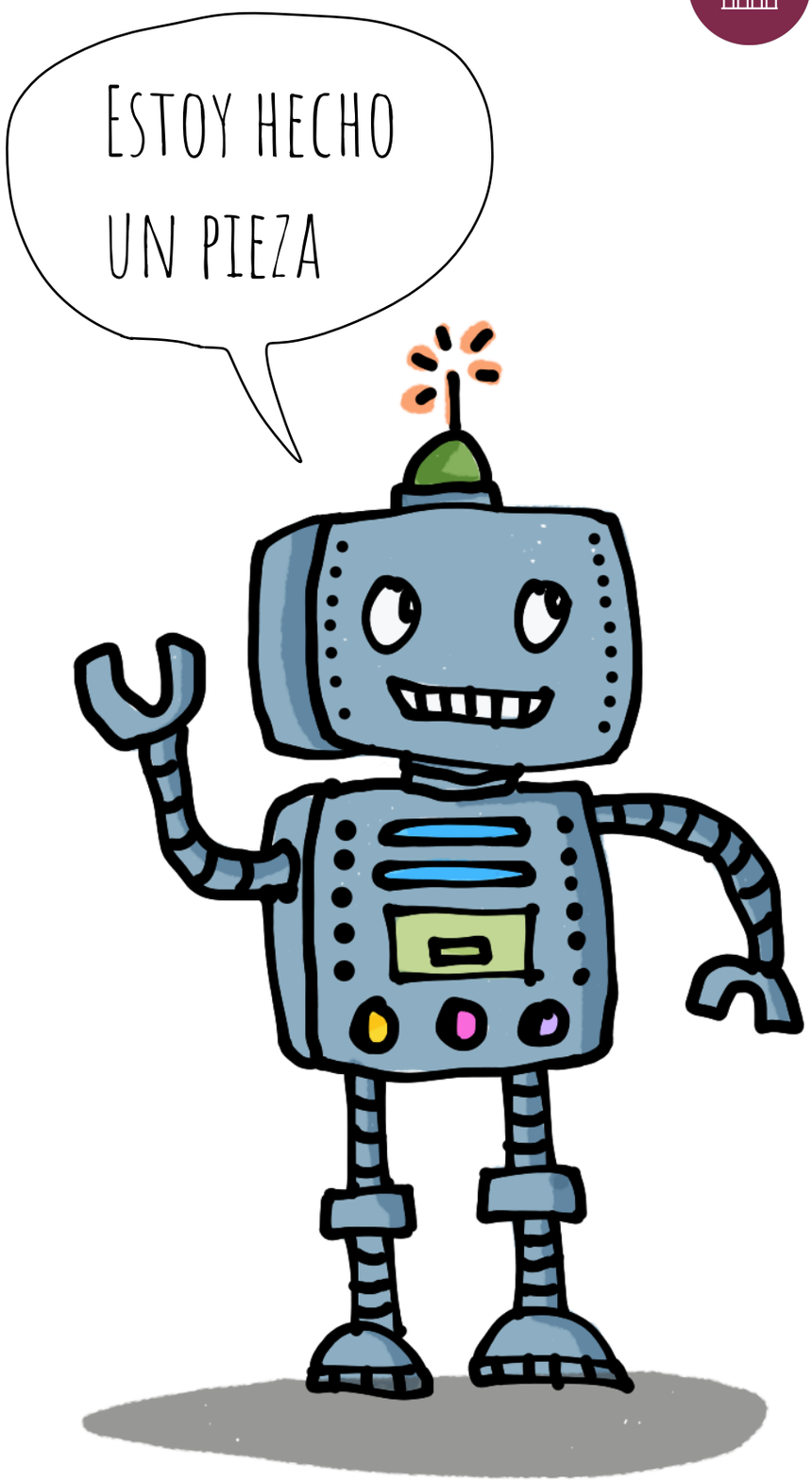


ISLA 100

Una aplicación que te ayuda a entender, a través de un juego, cómo pasar de energías no renovables a energías renovables.



VI. MICRORRETO 4 AGENDA URBANA



Reutilizad envases, pintadlos, decoradlos para transformarlos en juguetes. Después organizad una exposición para concienciar a otros cursos sobre la importancia de administrar bien los recursos.

En esta **web** encontrarás ideas geniales: https://www.lavidalucida.com/ideas-para-hacer-juguetes-con-material.html

5

MIS PIERNAS SON MI MOTOR



I. LLEGAR A LOS SITIOS: SÍ, PERO NO DE CUALQUIER FORMA

¿Te has fijado? Gracias a la tecnología han surgido nuevas formas de desplazarse; sin embargo, no todas ayudan a que el aire esté limpio o a que sea fácil y seguro moverse.

La forma más acertada y saludable de desplazamiento es **caminar**. Siempre que puedas, recorre tu pueblo o ciudad andando. En cada trayecto descubrirás algo nuevo, conocerás un poco más tu entorno y vivirás nuevas experiencias.

Si nos desplazamos a pie, en bicicleta, en transporte público o mediante vehículos eléctricos (patinetes, bicicletas, coches) contaminaremos menos; no obstante, **tenemos que ser responsables para que nuestros desplazamientos resulten seguros.**

Piénsalo, cuando te mueves no estás solo. Junto a ti pasean y se mueven otras personas. Algunas más mayores y otras menores te necesitan. **Respeta a las personas, respeta las normas de circulación.**

ALUCINA

1. Cerca de la mitad de los españoles (de entre 12 y 79 años) usan la bicicleta con frecuencia y uno de cada cuatro lo hace cada semana. (Fuente: DGT).

2. El 68% de la población mundial vivirá en grandes ciudades en el año 2050. Esto hace que sea necesario que los desplazamientos sean más eficientes, más respetuosos con el medio ambiente y menos numerosos. (Fuente: ONU).

3. Caminar hasta el colegio (un kilómetro de ida y otro de vuelta) supone más del 60% del ejercicio recomendado a los niños. (Fuente: AEP).

¿TÚ CÓMO VAS A TU COLEGIO? LO IDEAL ES QUE LOS NIÑOS PUEDAN IR ANDANDO SOLOS AL COLE.



II. ¿SABES CUÁNTO CONTAMINA CADA MEDIO DE TRANSPORTE?

El uso del coche supone que las ciudades se llenen de atascos, de contaminación, de suciedad y de problemas de aparcamiento. El automóvil debería ser la última opción para moverse por la ciudad cuando no haya otra manera más sostenible. Fíjate en los gramos de CO_2 que emite cada medio de transporte por pasajero y kilómetro:

PEATONES		0 gramos de CO_2
CICLISTAS		0 gramos de CO_2
METRO		14 gramos de CO_2
AUTOBUSES		68 gramos de CO_2
MOTOS		72 gramos de CO_2
COCHES		104 gramos de CO_2
TRANSPORTE DE CARGA		158 gramos de CO_2
AVIONES		285 gramos de CO_2

III. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA REDUCIR LAS EMISIONES DE CO_2 A LA VEZ QUE TE CUIDAS A TI MISMO?

LEE Y MARCA CON UNA «X» QUÉ VAS A HACER PARA DESPLAZARTE DE MANERA MÁS EFICIENTE, SALUDABLE Y SEGURA CADA DÍA.

- [ ] 1. Voy a pensar bien, antes de cada desplazamiento, cómo puedo llegar a mi destino.
- [ ] 2. Valoraré las emisiones de CO_2 de mis desplazamientos e intentaré que sean bajas.
- [ ] 3. Procuraré caminar un rato cada día.
- [ ] 4. Si tengo posibilidad, iré andando de casa al colegio y viceversa.
- [ ] 5. Si debo desplazarme a sitios alejados usaré el transporte público.
- [ ] 6. Caminaré o iré en bicicleta para descubrir y disfrutar nuevas zonas de mi entorno.
- [ ] 7. Saldré a patinar, andar en bici o a hacer *running* con frecuencia.
- [ ] 8. Compraré en los establecimientos más cercanos a mi casa para evitar desplazamientos más largos.

LO MÁS DESEABLE PARA TU SALUD Y PARA LA SALUD DE TU PUEBLO O CIUDAD ES QUE TE DESPLACES ANDANDO



IV. VÍDEOS INTERESANTES



Niños por una movilidad sostenible

Este vídeo te ayudará a entender qué es un modelo urbano donde se cuida la movilidad sostenible.



Cuántos coches hay en el mundo

Estos datos te darán mucho que pensar.



La importancia de la bicicleta

El planeta necesita tu compromiso.

V. APLICACIONES PARA MEJORAR LA MOVILIDAD



Bicis y cascos

Con esta aplicación de iOS aprenderás las señales de tráfico y cómo moverte sin cometer infracciones por la ciudad.

Citymapper

Con esta aplicación descubrirás trayectos y las mejores opciones para viajar.

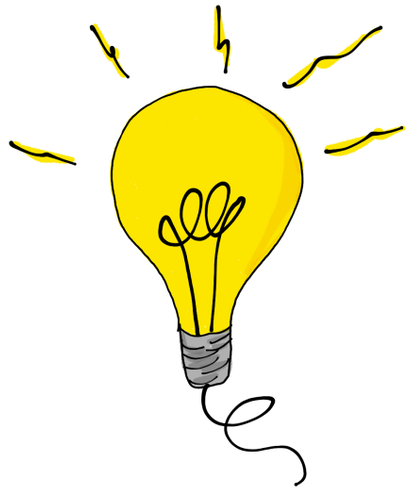
Google Maps

Aplicación para llegar más rápido a los sitios a la vez que conoces lo que hay en el entorno que te rodea.



Señales de Tráfico de la DGT

Interesante simulador para aprender las señales de tráfico a través de concursos.



VI. MICRORRETO 5 AGENDA URBANA

Construye un **METROMINUTO** de tu pueblo o ciudad.

El primer Metrominuto nació en Pontevedra en el año 2011. Es un mapa, parecido al del metro, en el que se puede ver el tiempo que se tarda en llegar andando a los distintos lugares de la ciudad. Se hizo para fomentar los desplazamientos a pie.

Haced un mapa de vuestro entorno e incluid lo que tardáis en ir andando a los sitios más importantes.



6

¡LO MÁS IMPORTANTE DE LA CIUDAD SON LAS PERSONAS!

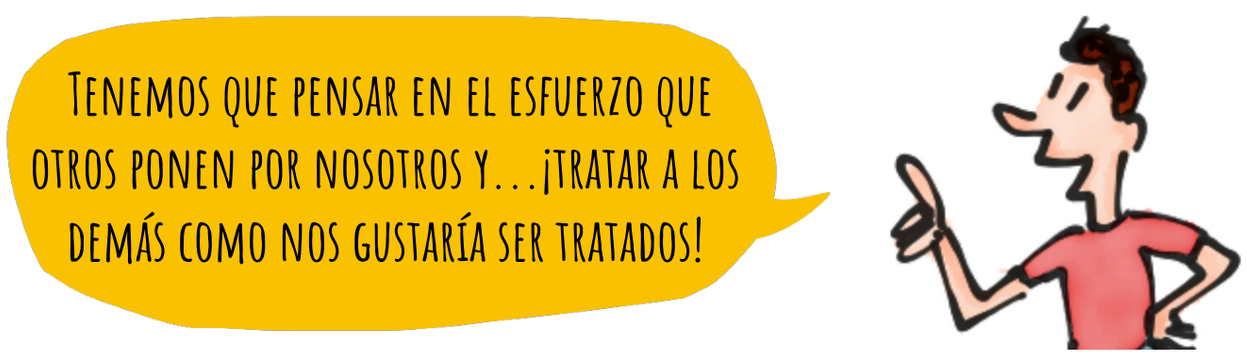


AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

I. PREOCUPARSE POR LOS DEMÁS GENERA BUEN AMBIENTE

¿Te has dado cuenta? No hay nadie que sea exactamente igual. Cada persona tiene una estatura, un color de pelo, de ojos. Cada uno tiene una edad, una raza, unas creencias, una cultura... alegrías y preocupaciones... **¡Cada persona es única e irrepetible!** Por este motivo cada uno de nosotros se merece todo el **respeto**. Debemos respetar y valorar las diferencias, pues gracias a esas diferencias la sociedad se enriquece.

El lugar donde nos encontramos con las demás personas es en la calle. La calle debe ser un lugar agradable y seguro para todos y tú puedes hacer mucho. Tenemos que cuidar especialmente a nuestros mayores, a las personas con discapacidad o a las personas sin hogar. Si eres amable y generoso con ellos, harás que **merezca la pena vivir en tu pueblo o ciudad**.



ALUCINA

1. En España 4,7 millones de personas viven solas y muchas de ellas necesitan ayuda. (Fuente: INE).
2. ¿Sabes lo que hacen los voluntarios? Son personas como tú, que dedican parte de su tiempo a ayudar a los demás desinteresadamente. En España hay 2,7 millones de voluntarios. (Fuente: PVE).
3. El Índice de Paz Global sitúa a España como uno de los países más seguros del mundo para vivir (puesto 32). (Fuente: Institute for Economics and Peace).
4. España es el país con la tasa de donantes de órganos más alta del mundo. (Fuente: RMT).

II. A UNA PERSONA AMABLE SE LE RECONOCE PORQUE...

1. Comparte con los demás.



2. No ocupa toda la acera y se da cuenta de que no es el único peatón.



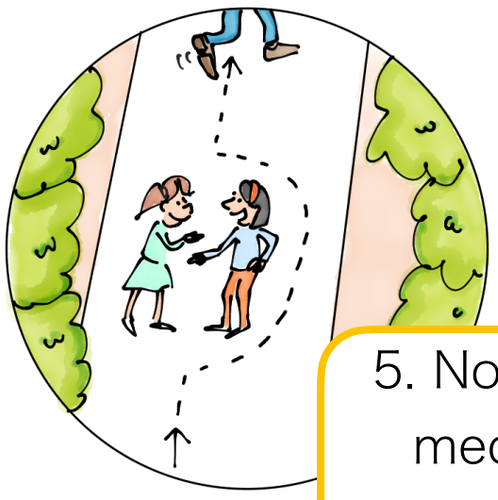
3. Saluda mirando a los ojos.



4. Usa las palabras mágicas...



5. No pasa por el medio de una conversación.



6. Si alguien necesita su ayuda...va y ayuda.



7. Abre la puerta a los mayores y deja salir antes de entrar.



8. No ensucia ni estropea su pueblo o ciudad.



III. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA CUIDAR A LOS DEMÁS Y A TU LOCALIDAD?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

- [ ] 1. Trataré bien a todos mis compañeros. También a los que piensan de manera distinta a la mía. Compañeros con otras creencias, culturas, razas o sexos.
- [ ] 2. Cuidaré a todos los compañeros de clase. Especialmente a los compañeros que tengan algún tipo de discapacidad.
- [ ] 3. Seré respetuoso con todos y no caeré en ninguna forma de *bullying*: insultos, agresiones o humillaciones.
- [ ] 4. No dejaré a nadie fuera cuando esté jugando.
- [ ] 5. Si se burlan de un compañero, no me reiré e intentaré parar las burlas.
- [ ] 6. En el transporte público cederé mi sitio a las mujeres embarazadas y a los ancianos.
- [ ] 7. Si en clase veo a un compañero triste, le preguntaré qué le pasa y si puedo ayudarlo.
- [ ] 8. Cederé el paso a las personas mayores y las ayudaré si tienen problemas de movilidad.



IV. VÍDEOS INTERESANTES



El poder de las manos

Un vídeo para alumnos de Primaria y ESO sobre el servicio a los demás.



Cuerdas

Una inspiradora historia sobre cómo ayudar a los demás.



8 pasos para ser un buen ciudadano

Un vídeo fantástico para repasar todo lo aprendido en este objetivo.

V. APLICACIONES PARA EMPATIZAR Y AYUDAR A LOS DEMÁS



One Globe Kids

Aplicación de pago en iOS donde podrás escuchar historias de niños de distintos países. Ayuda a entender distintas culturas.



YoVecino

Interesante aplicación para ofrecer solidaridad a personas que lo necesitan.



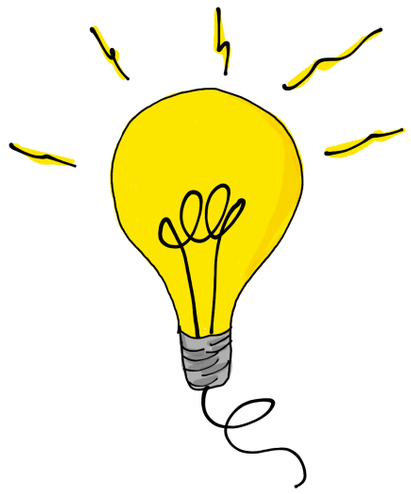
Covida

Aplicación que pone en contacto a personas mayores que necesitan ayuda con personas que quieren colaborar.



Vamos a Aprender Emociones

Aplicación de iOS, permite al niño identificar emociones y ponerles nombre.



VI. MICRORRETO 6 AGENDA URBANA

Haced un «tablón de anuncios solidario» en el que ofrezcáis vuestra ayuda a compañeros. Escribe, en un pósit el tema en el que puedes ayudar. Bastará con que otro compañero que necesite tu ayuda acuda a ti con tu anuncio.



7

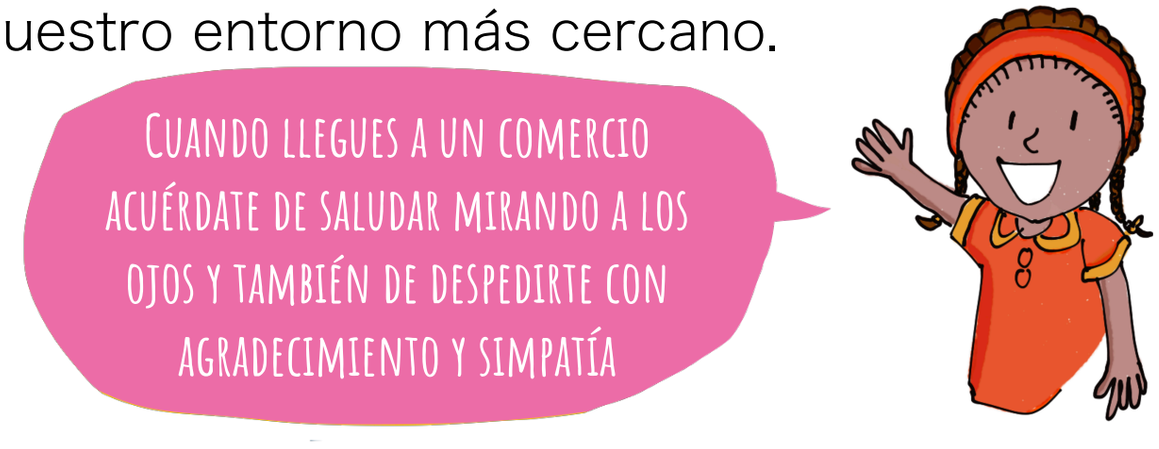


I. Cuidas el planeta si compras solo lo que necesitas

A veces compramos más productos de los que realmente necesitamos. Tenemos que consumir con sentido común. Cuando las fábricas elaboran un nuevo producto (ya sea calzado, un coche o un teléfono móvil) lanzan a la atmósfera más gases de efecto invernadero como resultado de fabricarlo.

Si reducimos el consumo estaremos dando un gran paso en el cuidado del medio ambiente. Un paso más: comprar en los comercios que están cerca de nuestra casa (**comercio de proximidad**). De esta forma evitaremos tener que desplazarnos en nuestros vehículos o que otros tengan que desplazarse desde otro sitio para traer lo que hemos comprado.

Entrar en una ferretería, en una librería, en una frutería o en la carnicería de tu barrio es una manera de aprender, de relacionarse y de ayudar a las personas que trabajan en nuestro entorno más cercano.



ALUCINA

1. *Downshifting*. Con esta palabra se conoce la tendencia de gastar solo en lo que realmente necesitas.

2. Cada vez son más comercios locales los que usan las redes sociales para comunicarse personalmente con sus clientes. Permiten hacer compras bajo pedido o responden por mensaje si disponen o no de productos.

3. España ha perdido una media de 23 comercios al día en los últimos cuatro años. (Fuente: ATA Autónomos).

4. Se calcula que en España usamos una media de 144 bolsas de plástico, por consumidor, al año...¡Lleva tus propias bolsas al ir a comprar! (Fuente: Iberdrola).

II. VENTAJAS DE COMPRAR EN LOS COMERCIOS DE TU ZONA

Son muchas las razones y ventajas por la que conviene comprar en los comercios cercanos a ti, algunas de ellas son:

1. Su presencia activa y alegra nuestras calles y nuestros hogares.

2. En los comercios de tu entorno podrás encontrar productos locales típicos.

3. Fortalece los lazos de tu comunidad.

4. El comercio de barrio humaniza la ciudad o pueblo.

5. Los productos no están estandarizados, son diferentes y de gran calidad.

6. En los comercios de nuestro barrio el trato es más cercano y es más fácil que te puedan aconsejar sobre la compra que vas a hacer.

7. Ahorras tiempo de desplazamiento y la contaminación de tu vehículo.

8. Promueves la producción local.

9. El trato es cercano y personalizado.

10 Genera empleo y riqueza local.



III. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA IMPULSAR LOS COMERCIOS LOCALES?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES PARA CUIDAR EL COMERCIO EN TU LOCALIDAD:

1. Si algo se me estropea, procuraré arreglarlo o llevarlo a un comercio de mi zona para repararlo: zapatería, costurero...
2. Si tengo que comprar un libro, acudiré a la librería de mi barrio. Me dejaré aconsejar por el librero, siempre acierta.
3. Investigaré cuáles son los productos típicos de mi localidad.
4. Procuraré llamar por su nombre a los comerciantes de los locales en los que suelo comprar.
5. Comprobaré y compararé los precios y la calidad de lo que voy a comprar.
6. Guardaré y clasificaré el ticket y la garantía de lo que compro.
7. Antes de comprar algo pensaré, ¿realmente lo necesito?



IV. VÍDEOS INTERESANTES



EL SECRETO DEL PEQUEÑO COMERCIO

¿Qué o quién hace que se mantenga vivo el pequeño comercio?



ES SU TURNO

Emotivo vídeo sobre la importancia del pequeño comercio.



EL TRABAJO Y LOS TRES SECTORES

Interesante vídeo sobre el trabajo y los tres sectores.

V. APLICACIONES PARA FOMENTAR EL COMERCIO LOCAL



IBARRIO

En esta aplicación podrás acceder a los comercios locales que hay más cerca de ti.



MI BARRIO

Aplicación que te muestra los negocios locales cerca de ti con venta *online* y entrega domicilio.



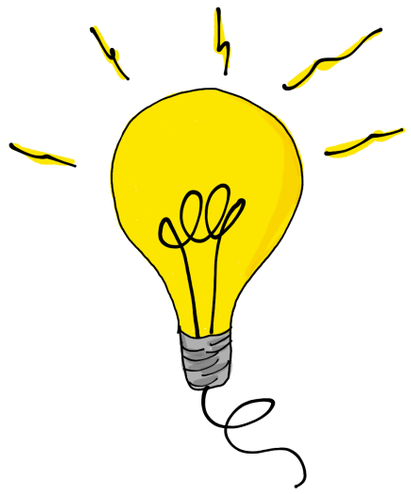
APRENDER LAS MONEDAS

Si vas a comprar, necesitas conocer el valor de tu divisa.



APRENDA PROFESIONES

Esta aplicación permite a los más pequeños conocer las características de las distintas profesiones.



VI. MICRORRETO 7 AGENDA URBANA

Este Microrreto consiste en hacer una entrevista a un comerciante de la localidad en la que vives.

1. Piensa en qué comercio local te gustaría hacer la entrevista.

2. Pregúntale al comerciante si le viene bien y cuándo podría recibirte.

.

3. Piensa y escribe preguntas interesantes.

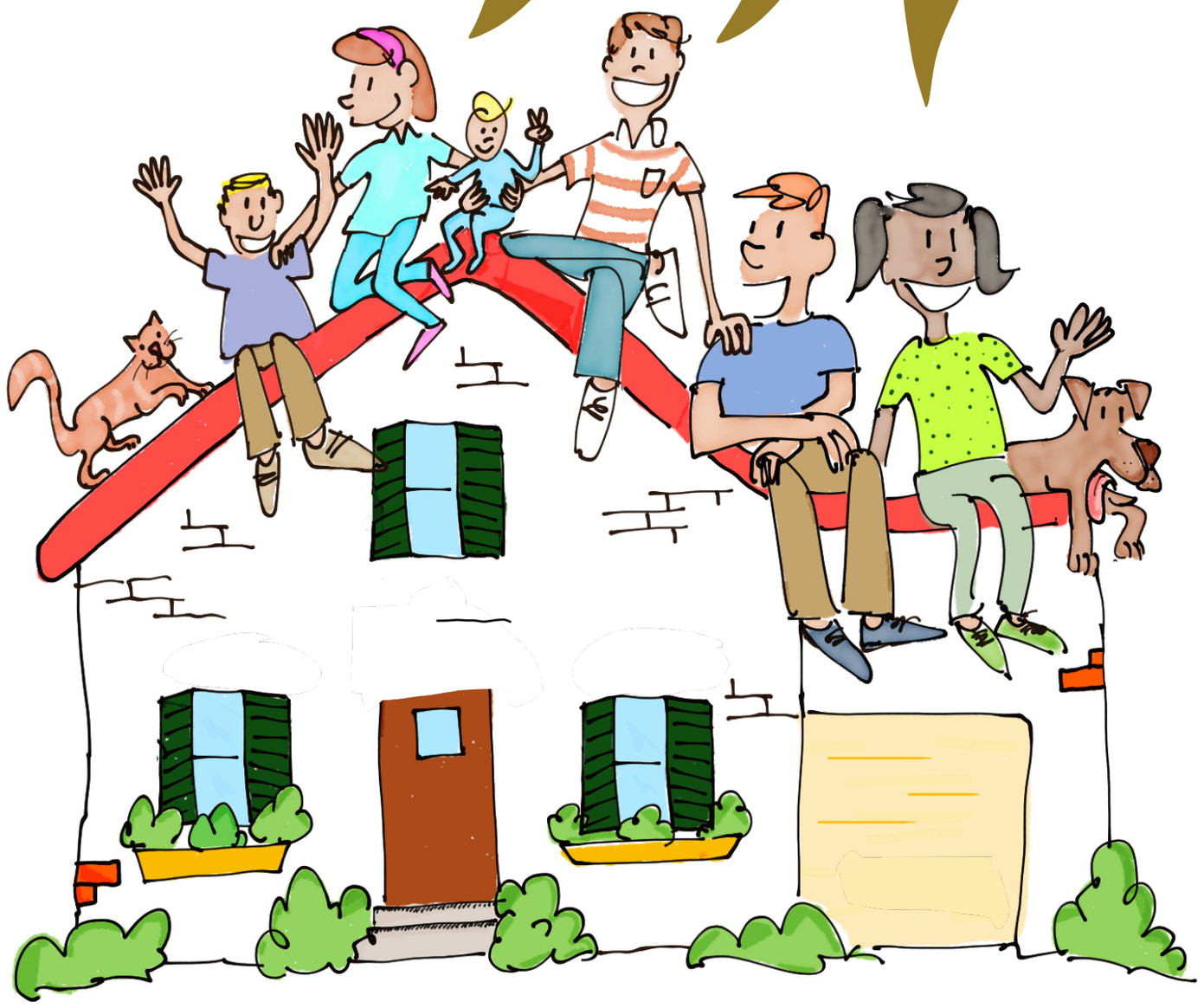
4. El día de la entrevista, apunta las respuestas. Si el entrevistador te lo permite, haz algunas fotos.

5. Cuéntales a tus compañeros la experiencia.



8

TODOS TENEMOS DERECHO A UNA VIVIENDA, A VIVIR EN UN HOGAR



I. ¡QUÉ SUERTE ES TENER UN LUGAR DONDE VIVIR!

¿Te acuerdas del frío que hace en invierno (y de cómo te tienes que abrigar) o del calor que hace en verano? Cuando llegas a tu casa te das cuenta de la suerte que es tener un lugar donde refugiarte, donde sentirte cómodo y seguro.

Todo el mundo tiene derecho a tener una vivienda. Por desgracia, hay muchas personas que no tienen un lugar donde vivir. Tenemos que ayudarlas.

Además, piénsalo, lo ideal es que dentro de cada vivienda se respire un clima de confianza, de cercanía, de respeto por los que allí viven.

Tenemos que esforzarnos también para colaborar en las tareas propias de la casa y en generar buen ambiente; apoyando al que esté triste y haciendo la vida más agradable a todos. Esa es la fórmula para que una casa se transforme en un hogar.

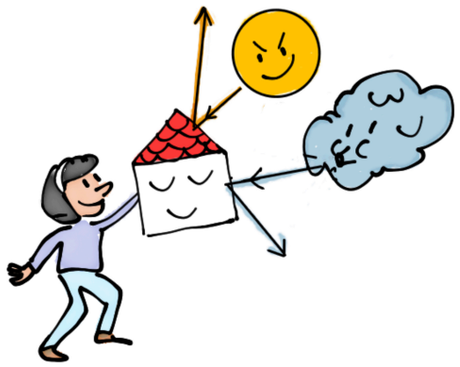
ALUCINA

1. En nuestro país hay casi 19 millones de hogares. (Fuente: INE).
2. Unas 40.000 personas viven sin hogar en España. (Fuente: INE).
3. En nuestro país viven una media de 2,5 personas en cada hogar. (Fuente: INE).
4. Casi 5 millones de personas viven solas. (Fuente: INE).



II. ¿Conoces los beneficios de tener una vivienda?

1. Nos aísla del frío y del calor.



2. Es el lugar donde se construye un hogar.



3. En una vivienda aprendemos a convivir con otros.



4. Es donde guardamos nuestras pertenencias.



5. Es el lugar donde encontramos descanso.



6. En nuestra vivienda nos sentimos seguros.



7. El sitio donde aprendes a compartir.



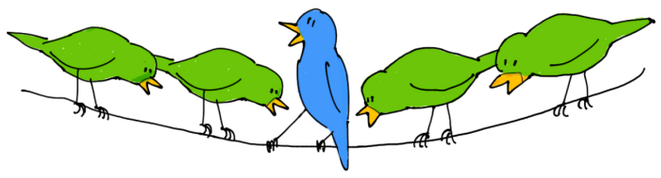
8. Una vivienda es el lugar donde te sientes querido.



9. Donde empieza tu historia y tus recuerdos.



10. Es el lugar donde puedes ser tú mismo.



III. ¿CÓMO PUEDO COLABORAR PARA QUE MI CASA SEA UN HOGAR?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES PARA CUIDAR TU HOGAR Y TU COMUNIDAD O VECINDARIO:

- [ ] 1. Pensaré en el bienestar de mis vecinos, no haré ruidos ni gritaré.
- [ ] 2. Dejaré limpia y ordenada la zona de juego de mi comunidad o vecindario.
- [ ] 3. Agradeceré lo que otros hacen por mejorar y cuidar mi comunidad o vecindario.
- [ ] 4. Colaboraré y daré buen ambiente en mi comunidad de vecinos.
- [ ] 5. Seré respetuoso con las propiedades de los demás.
- [ ] 6. Seré especialmente comprensivo y atento con las personas mayores de mi comunidad o vecindario.
- [ ] 7. Si necesito algo de mis vecinos, lo pediré con educación.
- [ ] 8. Si me molesta algo de algún vecino, se lo diré en persona y con respeto.
- [ ] 9. Me disculparé si me equivoco.



IV. VÍDEOS INTERESANTES



LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

Entre los derechos de los niños se encuentra el derecho a tener una vivienda, ¿lo sabías?



LAS PERSONAS SIN HOGAR

Vídeo que explica con datos la situación de las personas sin hogar en España.



DA BUEN AMBIENTE EN TU COMUNIDAD

Inspirador vídeo sobre los efectos de hacer el bien a tu alrededor.

V. APLICACIONES SOBRE LA VIVIENDA



Casas por Tinybop

App de pago para conocer las viviendas de niños de otros lugares del mundo.



ImaginKids Aprender en familia

App para generar buenos hábitos en lo hijos y buen ambiente en casa.



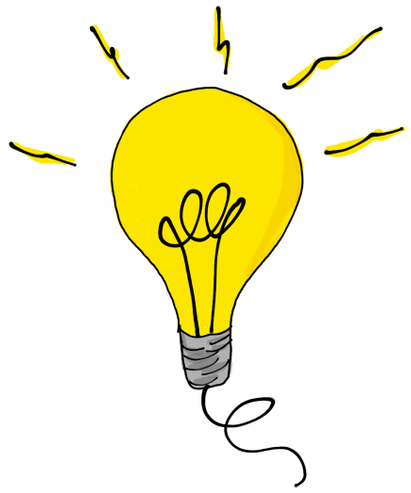
Castle Blocks

Aplicación de pago en iOS para los más pequeños para construir casas, castillos o palacios.



Buscar diferencias! Casas HD+

Una aplicación que fomenta la atención sostenida a través de buscar diferencias entre dos imágenes.



VI. MICRORRETO 8 AGENDA URBANA

¿Te imaginas cómo será (por dentro y por fuera) y dónde estará tu vivienda cuando seas mayor? Dibújala y descríbela con detalle.



9

UNA CIUDAD ES INTELIGENTE CUANDO SUS HABITANTES SON INTELIGENTES



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

I. Las ciudades inteligentes

Llamamos ciudades inteligentes a aquellas que incluyen nuevas ideas, tecnología y **nos permiten estar informados y conectados.** Pero...¿sabes qué es la tecnología? Son los instrumentos que usamos para resolver problemas, adaptarnos a nuestro entorno y ayudarnos con algunas tareas.

La tecnología nos ayuda en muchísimos momentos de nuestro día a día. Gracias a ella todo es un poco más fácil. Por ejemplo, ¿sabías que muchos medios de transporte urbano tienen sistemas de geolocalización para saber en qué sitios están o cuánto tiempo tardarán en llegar al lugar donde estás tú? Cada vez se utilizan para más cosas: sistemas de riego, métodos para encontrar aparcamiento fácilmente, sistemas para aprovechar la energía y el tiempo libre y un montón de nuevas ideas que todavía están por llegar.

Antes de usar la tecnología debes pensar **para qué y cómo vas a usarla de forma que resulte útil y segura.**

ALUCINA

1. En España, 80 de cada 100 personas viven en ciudades. (Fuente: INE).
2. Los atascos, a nivel mundial, cuestan diariamente 60 millones de dólares. (Fuente: Banco Mundial).
3. Para aparcar en grandes ciudades, cada usuario pierde de media 20 minutos en aparcar y el 32 % de las multas son por estacionamiento incorrecto. (Fuente: Bosch).
4. España se encuentra entre los 20 países con mejor conectividad a Internet. (Fuente: consultora Akamai).



II. ¿Conoces los beneficios de una ciudad inteligente?

1. En una ciudad inteligente hay sistemas electrónicos para administrar la ciudad y plataformas de pago *online*.

2. También hay sistemas de ahorro y producción de energía.

3. Tiene sistemas de control del tráfico.

4. Posee sensores de aparcamiento.

5. Tiene puntos de carga eléctrica para vehículos.

6. Posee buena conexión inalámbrica WIFI gratuita.

7. Tiene sistemas de riego automáticos e inteligentes.

8. Cuenta con cámaras de seguridad.

9. Su transporte es eficiente, más seguro y menos contaminante.

10. Hace un buen tratamiento de residuos.



III. ¿CÓMO PODEMOS USAR LA TECNOLOGÍA DE FORMA RESPONSABLE?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

- ☐ 1. Seré responsable en el tiempo de uso. Obedeceré y cumpliré con el tiempo establecido por mis padres o tutores.
- ☐ 2. No facilitaré mis datos personales a desconocidos.
- ☐ 3. No usaré la tecnología para hacer *ciberbullying* o para acceder a sitios inadecuados.
- ☐ 4. Antes de buscar información en internet le preguntaré mis dudas a mis padres o tutores.
- ☐ 5. Usaré la tecnología para aprender y enriquecer conocimientos.
- ☐ 6. Entiendo que a través de la tecnología puedo aportar buenas ideas y ayudar a otros.
- ☐ 7. Usaré la tecnología para aprovechar el tiempo libre (no para perderlo).
- ☐ 8. Si me llega información inadecuada, se lo diré a mis padres/tutores o profesores.



IV. VÍDEOS INTERESANTES



Las ciudades inteligentes

Interesante vídeo para comprender qué es una ciudad inteligente.



Así es una ciudad inteligente

Vídeo que profundiza en la importancia y características de las ciudades inteligentes.



Los sensores inteligentes

Una forma de ahorrar tiempo y energía y de contaminar menos.

V. APLICACIONES SOBRE TECNOLOGÍA



Scratch Jr

App para iniciarse en el mundo de la programación.



Tynker: Coding for Kids

App para generar buenos hábitos en los hijos y buen ambiente en casa.



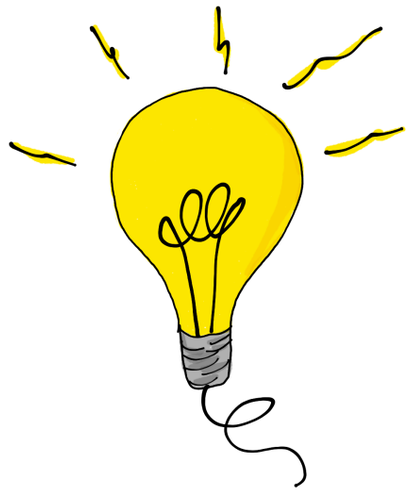
code Spark Academia

Aplicación para jugar y divertirse mientras aprendes codificación.

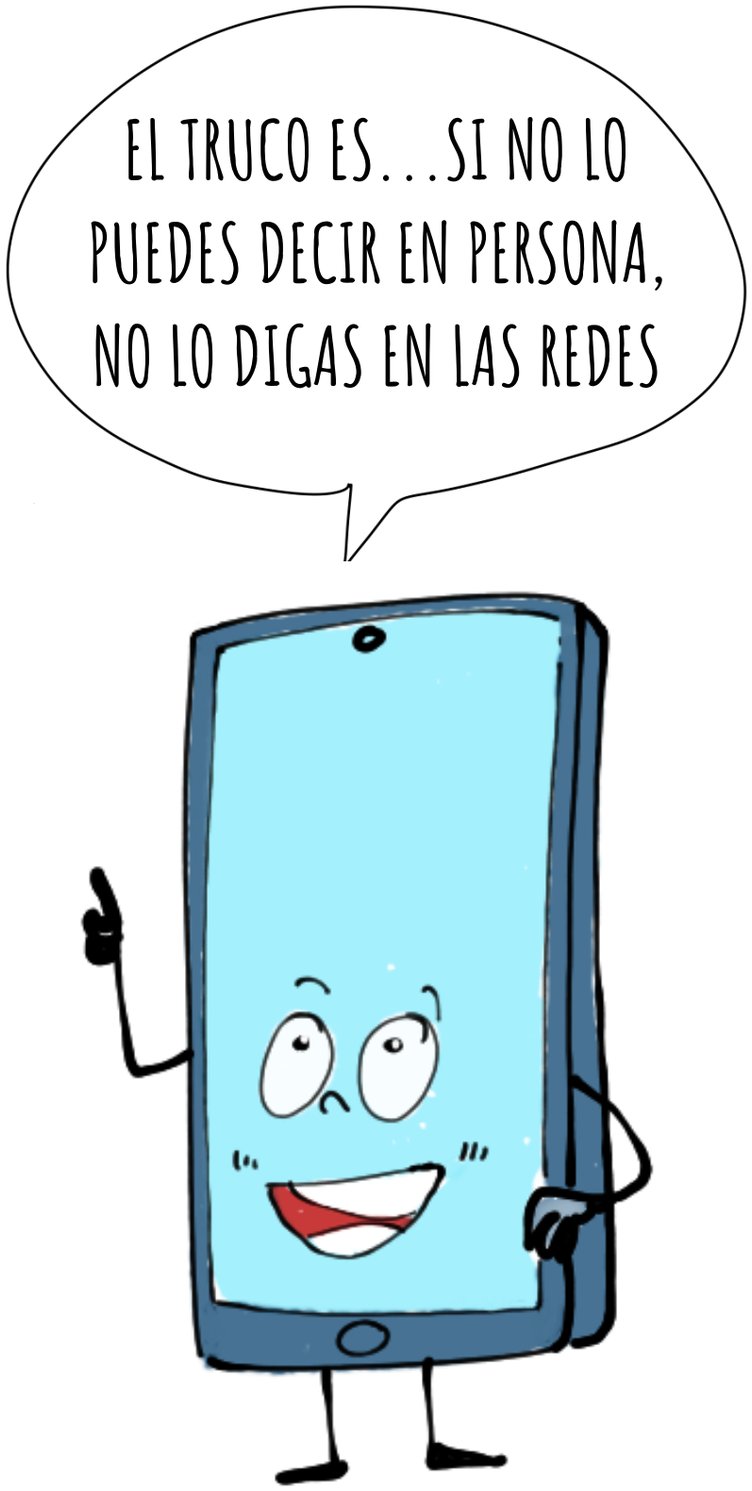


Vive nuestra Energía

Aprende lo que son las energías renovables y cómo hacer que tu ciudad sea más sostenible con esta divertida. *App* de Android.



VI. MICRORRETO 9 AGENDA URBANA



Pensad en clase 5 normas para usar la tecnología con seguridad y elaborad un mural con ellas. Pueden ser normas para hacer un uso correcto de la tecnología o para concretar el tiempo que vamos a estar delante del ordenador, de la tablet o del teléfono móvil...

10

SI LO PLANEAMOS JUNTOS, NOS SALDRÁ MEJOR



AGENDA URBANA ESPAÑOLA, UNA GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

I. Los pueblos y las ciudades necesitan un plan para que se desarrollen bien

¿Sabes qué es un **Plan General de Ordenación Urbana**? Se trata de un documento en el que está escrito el modelo de pueblo o ciudad que se desea para el futuro.

Antes de construir nuevos edificios o de organizar las zonas verdes, hay que pensar y planear lo que conviene a cada población para que convivir sea agradable y fácil.

Nosotros podemos hacer mucho por nuestra ciudad: en primer lugar, podemos mantener y cuidar todo nuestro patrimonio.

También podemos participar en nuestra ciudad trasladando **nuestra opinión** a las personas y entidades que gobiernan. Los ciudadanos conocen mejor que nadie las necesidades del entorno en el que se mueven. Si estamos bien formados y utilizamos los canales de participación, nuestra ciudad será cada vez mejor.

La participación consiste en implicarse en algo trabajando en equipo para alcanzar algún objetivo.

En definitiva, debemos ser ciudadanos activos y preocupados para que nuestro entorno sea mejor cada día.

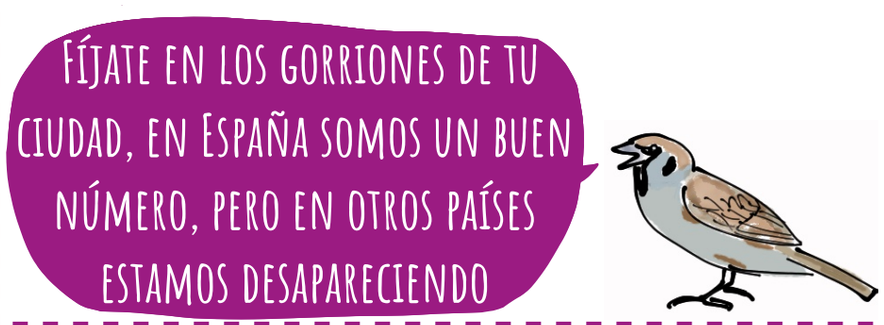
ALUCINA

1. El nombre de calle más común de España es 'Calle Mayor' mientras que el de plaza es 'Plaza Mayor'. (Fuente: INE).

2. ¿Sabes cuánto se tarda en hacer un Plan General de Urbanismo en España? ¡La media es de 10 años!

3. La primera planificación de una ciudad consistía en rodearla de una muralla defensiva. Hoy se sigue cuidando la seguridad de las personas y la calidad de vida.

4. Una forma de ver que una ciudad está bien planificada y tiene el aire limpio es fijarse en la cantidad de especies que lo habitan.



II. ¿Para qué sirve el planeamiento urbanístico?

1. Sirve para usar el suelo de forma inteligente y para que la ciudad o el pueblo crezca utilizando solo el suelo estrictamente necesario.

2. Analiza e identifica los problemas y las oportunidades de un pueblo o de una ciudad.

3. Prevé cuál será el crecimiento de la población y las necesidades de suelo que va a tener la localidad.

4. Indica los lugares donde NO se puede urbanizar o construir.

9. Mejora el medioambiente gracias a un buen uso de los recursos.





5. Señala los distintos usos del suelo: para vivienda, tiendas, industrias, zonas verdes, colegios, hospitales, calles y plazas...

8. Delimita el volumen y la altura de los edificios y hace que la ciudad sea más bonita.

7. La ordenación asegura que las calles sean más limpias, bonitas y salubres.

6. Facilita una buena circulación y movilidad.

III. ¿CÓMO PUEDO CUIDAR MÁS MI PUEBLO O CIUDAD?

LEE Y MARCA CON UNA «X» LAS ACCIONES A LAS QUE TE COMPROMETES:

- [ ] 1. Cuidaré los edificios, monumentos y las zonas verdes de mi ciudad.
- [ ] 2. Me fijaré en qué desperfectos pueden arreglarse en mi colegio y avisaré a mis profesores.
- [ ] 3. Respetaré y escucharé la opinión de los demás y daré la mía cuando trabaje en equipo.
- [ ] 4. Me fijaré en los desperfectos de mi casa y avisaré a mi padres o tutores.
- [ ] 5. Participaré en organizaciones y asociaciones que ayuden a los demás.
- [ ] 6. Me interesaré por las noticias que afectan a mi localidad y las daré a conocer a otros.
- [ ] 7. Cuando vaya a algún sitio procuraré colaborar dentro de mis posibilidades.



IV. VÍDEOS INTERESANTES



EL DERECHO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS A PARTICIPAR

Dentro de tus derecho está el de poder participar en tu ciudad.



LA DEMOCRACIA

La participación de los ciudadanos a través de las votaciones.



EL PUENTE

Enseñará a los estudiantes el respeto a los demás y el consenso a la hora de resolver los problemas...

V. APLICACIONES PARA ENTENDER LA PLANIFICACIÓN URBANA

MINECRAFT

App para planificar, organizar y construir.

LÍNEA VERDE

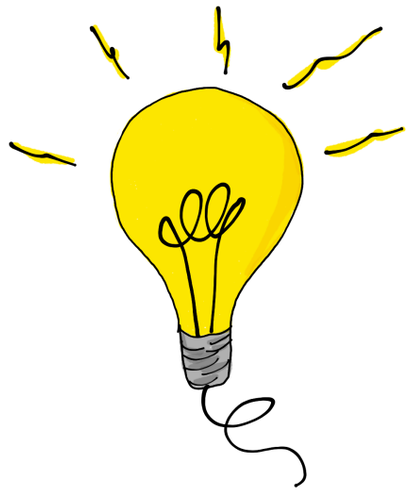
Aplicación para que puedas sugerirle propuestas de mejora o problemas que ves en tu municipio a tu Ayuntamiento.

MINDMEISTER

Aplicación para grupos a los que les guste trabajar en equipo y con mapas mentales.

TRELLO

App para los alumnos de 5º y 6º de Primaria. Con ella se pueden organizar y planificar grupos de trabajo.



VI. MICRORRETO 10 AGENDA URBANA

- En clase, guiados por vuestro profesor, haced un simulacro de un pleno del Ayuntamiento en el que se se aprueba un parque; tenéis que decidir en qué zona de la ciudad conviene construirlo.

- Invitad a un arquitecto al colegio y que explique cómo se diseña una ciudad y qué se tiene en cuenta.





GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRANSPORTES, MOVILIDAD Y AGENDA URBANA

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL